**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребёнка детский сад № 19"**

**Технологическая карта НОД**

**Образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Тема «Хлеб той зимы: к 75-летию снятия блокады Ленинграда».**

**Участник конкурса профессионального мастерства**

**"Педагог года 2019"**

**Державина Анастасия Геннадьевна**

**Ишим,2019**

**Тема «Хлеб той зимы: к 75-летию снятия блокады Ленинграда».**

**(технологическая карта НОД)**

**Образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Цель:** Формировать исторические знания о Великой Отечественной войне.

Задачи:

* Познакомить с историческим событием «Блокада Ленинграда».
* Познакомить с исторической техникой участвовавшей в ВОВ;
* Развивать эмоциональную отзывчивость на значимое событие Великой Отечественной войны – блокада Ленинграда;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1 | 2 | 3 |
| **1 этап - ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**  Подготовка детей к работе:  - обеспечение нормальной внешней обстановки для работы;  психологическая подготовка детей к общению. | -Ребята, у каждого из нас в жизни бывают какие-то события. Сегодня у вас тоже событие - у вас в группе много гостей.  --События бывают в жизни детского сада, в жизни целого города, а иногда они затрагивают всю страну. Они бывают разными: иногда радостными, иногда грустными, печальными. О весёлых событиях говорить, конечно, веселее. Но есть события печальные и горестные, и о них тоже нужно говорить, о них нужно знать и помнить, потому что они значимы для всего нашего народа, для каждого отдельного человека. Такое событие произошло в городе, который назывался Ленинград. | Слушают воспитателя, рассуждают, отвечают на вопросы. |
| **2 этап -**  **ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ НА ОСНОВНОМ ЭТАПЕ** Обеспечение мотивации, принятие цели детьми,  - Актуализация субъектного опыта детей  **3 этап**  **ЭТАП УСВОЕНИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ**  Обеспечение восприятия и первичного запоминания детьми изучаемого материала. | -Я хочу рассказать вам об одной девочке, которая жила в этом городе Ленинграде.  Её звали Лена, ей было 6 лет, как сейчас вам, и она собиралась в школу.  *Экскурсовод открывает первую часть экспозиции «Окно в доме Лены»* (иллюстрации книги: «Мама и папа смотрят, как Лена читает книгу», рисунки Лены «Лена, мама и папа в зоопарке», « Вся семья за столом», «Радуга».  Я приглашаю вас посмотреть в окно её квартиры .Мне кажется, что через окно словно знакомишься с новым человеком. Представим, вы смотрите в окно и видите большой шкаф с книгами. Как вы думаете, что за человек живёт за этим окном?  - А вот на подоконнике сидит рыжий пушистый котёнок. Предположите, что за человек живёт за этим окном?  -Посмотрите, что можно узнать о девочке, которая живёт за этим окном?  - «С папой, - как говорила Лена, - можно было договориться. Мама - строгая и точно знает, чего можно, а чего нельзя».  Лена очень любила рисовать, посмотрите, что можно увидеть на её рисунках?  - Как вы думаете, какая семья была у Лены.  -Так вот Лена лежала в кровати и мечтала о том, чем же они сегодня с мамой и папой будут заниматься. К сожалению, ребята, этим мечтам не суждено было сбыться. В это воскресенье началась война, самая страшная война на земле. Её называют Великой Отечественной войной . На нашу страну напал враг, который хотел захватить нашу землю, а всех жителей нашей страны заставить работать на него.  Как выглядит война «взаправдашняя», Лена, как и мы с вами, не знала. Лена задавала себе вопросы: «Как это-война? Что это – война?». От мальчишек Лена знала - это самая интересная игра на свете, куда не берут девчонок.  Сегодня, ребята, я приглашаю вас узнать о том, как это было на выставке, которую приготовили для вас ребята, воспитатели и родители из детского сада № 19. Они хотели поделиться с вами тем, что волнует их, о чём они знают сами.  *Экскурсовод открывает вторую часть экспозиции «Панорама блокады Ленинграда».*  - Ребята, так выглядел город Ленинград, где жила наша Лена.  Осенью, в начале войны, фашисты отрезали город от всей страны. Город оказался в кольце.  Встаньте, пожалуйста, в круг, крепко взявшись за руки, я же встану в этот круг-кольцо. Посмотрите, я не могу выбраться из кольца. Так и фашисты крепко взяли в кольцо город Ленинград, его мирных жителей. Это горестное событие в истории нашей страны называется блокада Ленинграда.  - Вернёмся к нашей экспозиции и посмотрим, что же происходило в этом кольце? Город постоянно подвергался **бомбёжкам**. Посмотрите на бомбы, которые сбрасывали вражеские истребители на город, на дома, где жили мирные жители. Жители города дежурили день и ночь на крышах домов, чтобы вовремя успеть потушить зажигательные бомбы, которые называли «зажигалками».  - Ребята, как вы думаете, как можно было их потушить? Как тушат огонь?  - А где взять песок, воду на крыше дома?  - Они засыпали их песком, который был приготовлен в ящиках и хранился на крышах домов, водой, которую заранее приносили и наполняли ей полные бочки. Так люди боролись за свой город. Этому даже учили детей в школах. Представьте, что дети дежурили на крышах домов и умели тушить зажигательные бомбы. Конечно, многие из них гибли, но не отказывались. И снова, и снова шли и наравне со взрослыми спасали свой Ленинград. Так боролись мама и папа Лены.  Давайте, посмотрим, что же с нашей Леной?  *Показывает макет Лениного дома.*  -Что необычного вы видите в окнах дома.  - Это делали для того, чтобы укрепить стекло при разрыве бомбы.  Лена и мама готовятся к войне – они заклеивают окна газетами крест- накрест. Сначала Лена старательно вырезает полоски, но ей становится скучно, и вот из-под ножниц вылез хоровод человечков. Сначала мама сердится, а потом сама берёт ножницы и вырезает вереницу человечков. Лена и мама вместе смеются: «Уж столько человечков точно смогут удержать их окно!» Им страшно, но они хотят немного посмеяться, как раньше, когда не было войны. Однако однажды снаряд попадёт под самые окна их квартиры. Лена, мама и папа чудом останутся живы. В их комнату ворвётся метель, и они будут искать себе дом в квартире родственников.  **В Ленинград приходит зима и холод.**  В квартирах отключили отопление, люди ходили и спали в тёплой одежде, не было света и воды. Рано утром люди вставали и шли к реке Неве за водой: кто с ведрами на саночках, кто с чайником, кто с кастрюлей. А доберутся домой, что происходило с водой, как вы думаете? Почему?  Лёд растапливали, и люди пили эту воду. Вот на саночках Лена с мамой идут за водой, холодно и страшно, но нужно идти, чтобы жить дальше.  Но самое страшное, ребята, при бомбёжках были разрушены все **продуктовые запасы**, продуктов становилось всё меньше. Наступило тяжёлое, голодное время. И тогда ввели карточки на хлеб и продукты. Каждый житель города получал в сутки маленький кусочек хлеба. Чёрный хлеб стал единственным продуктом питания.  *Экскурсовод показывает детям кусочек чёрного хлеба весом 125гр.*  - О жителях Ленинграда думали все, все хотели им помочь- освободить их, прорвать кольцо, в котором они оказались.  Наши лётчики боролись за жизнь ленинградцев в небе, танки на суше. Посмотрите, ребята, **ТАНК Т- 34** был боевым другом наших солдат и нашего народа в войне . Он прошёл много битв на войне, даже столицу нашу защищал. Защищал он и Ленинград.  После войны Танк Т-34 обрёл новую «профессию»: он стал памятником или экспонатом во многих музеях военной техники. Именно поэтому он сегодня занял важное место в нашей экспозиции. Я думаю, что ему очень радостно сегодня, что мы помним о нём и его подвигах. Давайте прикоснёмся к нему и поблагодарим за его победы.  - Наши солдаты изо всех сил старались помочь городу, его измученным жителям. И тогда появилась «Дорога жизни», которая шла по Ладожскому озеру . По ней в голодный город везли продукты.  *Работа с экспозицией «Дорога жизни».*  «Дорогой жизни» Ладогу назвали,  Надеждой на спасение людей.  Раненых, больных и истощённых  Везли машины из города людей.  *Беседа по вопросам:*  -Почему «Дорога жизни» стала единственным спасением для людей?  - Посмотрите, какие машины везли измученных людей?  - Ладожское озеро замёрзло, и по льду пошли грузовики (полуторки). В Ленинград они везли продукты, лекарства, оружие для солдат. А из Ленинграда вывозили – женщин, детей и стариков. Конечно, ни все машины прибывали на место назначения, некоторые уходили под лёд. Но «Дорога жизни» спасла многих и многих людей. Город покинули только больные, раненые и дети. Жители, которые ещё держались на ногах, продолжали работать и защищать город. Наша Лена , мама и папа защищали свой город до полного освобождения от фашистов.  900 дней, из которых почти три суровых зимы, длилась блокада. Но наша армия прорвала блокаду, и Ленинград был освобождён.  За героизм и мужество город Ленинград получил звание «Город-герой», а каждый человек этого города стал героем. Как вы думаете почему?  -Да, ребята, люди боролись за свой Ленинград, за свою жизнь и жизнь своих родных. Очень многие погибли, но они сделали так, чтобы мы с вами жили в мирной стране. Мы с вами празднуем День Победы 9 мая. Как проходит этот праздник?  -Это происходит весной. Но есть в истории нашей страны ещё один салют. Он бывает зимой - гремит в морозном воздухе. Наша страна празднует **День снятия блокады Ленинграда**. | Рассматривают экспозицию, рассуждают, отвечают на вопросы.  Рассматривают экспозицию, слушают, задают уточняющие вопросы, запоминают информацию.  Встают в круг, крепко взявшись за руки, образуя кольцо.  Отвечают на вопросы воспитателя, участвуют в беседе.  Рассматривают макет Лениного дома, обсуждают.  .  Делают элементарные выводы  Рассматривают кусочек хлеба, обмениваются собственными мнениями и впечатлениями.  Рассматривают макет танка Т-34, благодарят за его победы.  Рассматривают макет «Дорога жизни»,слушают стихотворение, делятся впечатлениями.  Участвуют в беседе. |
| **4 этап**  **РЕФЛЕКСИЯ** | -Ребята, я оставляю вам эту выставку на несколько дней, потому что мне очень хочется, чтобы вы рассказали детям вашей группы, которые сегодня не участвовали в нашем общении, а может вы покажете выставку мамам и папам. Скажите, что бы вы рассказали им, о чём вы сегодня узнали?  - В какое время года началась блокада Ленинграда?  - Почему в городе сложилось тяжёлое положение?  - Что такое «дорога жизни»?  -Где она проходила? Что везли по «дороге жизни»?  - Сколько дней продолжалась блокада?  -Кто освободил ленинградцев?  -Ребята, я предлагаю вам тоже сделать свою выставку, которая будет называться «Окна блокадного Ленинграда», где вы сможете выразить свои впечатления об услышанном и увиденном сегодня событии и ,главное, рассказать об этом другим. *( Воспитатель раздаёт вырезанные силуэты окна)*  - Мы с вами вспомнили о главном празднике для всего нашего народа – День Победы. У этого праздника есть свой символ –георгиевская ленточка. На память о сегодняшнем важном для нас с вами событии я хочу подарить вам значок с этим символом. Пусть эта частичка победы нашего народа и всё, что вы сегодня увидели и услышали, живут в вашем сердце. | Отвечают на вопросы, используя в качестве ответов полученную на занятии информацию. |